

# MUSIC IN G







# MUSINGS

## **Editorial Office:**

Office of the Principal  
Montfort School  
Anakkara

## **Editorial Board**

Bro. Joy Theckanath (Patron-in-Chief)  
Mr. Baby Jose (Advisory Editor)  
Mrs. Mary Grace Jose (Editor-in-Chief)

## **Associate Editors**

Mrs. Sali Mathew  
Mrs. Sukanya R  
Mrs. Sumithra Suresh  
Mrs. Elizabeth Jobet  
Mr. Arun Joe Mathew  
Mr. Babu V  
Mr. Immanuel R

## **Student Editors**

Jesna Maria Joseph  
Smijo Sanju

Printed at  
Furore Advertisement and Promotions  
Ernakulam

Published by  
Montfort School, Anakkara  
Idukki District - 685512  
Ph: 04868 282598, 7306609450  
Email: montfortanakkara@gmail.com  
Website: www.montfortanakkara.com

Year of publication:2025  
Rights Reserved

*St. Louis Marie Grignon de Montfort*



# *Elevating Minds, Enriching Futures*

## **Vision**

*Holistic formation of the young seeking knowledge and wisdom*

## **Mission**

*To help the young who seek knowledge and wisdom towards  
fullness of life and opportunities of livelihood.*

*To mentor the young to find their identity, meaning and purpose  
in life through connections to the community, and the natural world.*

*To cultivate spiritual and humanistic values such as love, compassion and peace.*

*To awaken in the children the inborn reverence for all forms  
of life and a passionate love for learning.*







# Message



I am happy to greet you, the Principal, staff and students of Montfort School, Anakkara and send this message for the Annual School Magazine.

It is a matter of great joy that Montfort School has been consistently introducing students to knowledge, besides inculcating in them the human virtues of wisdom, compassion, courage and integrity. Through your academic and co-curricular programs, the student is assured a holistic development of mind, body and spirituality. The state-of-the-art infrastructure and international level education standards of Montfort School provides a seamless environment for nurturing talent, cultivating skills and maintaining values of life.

A child is the most valuable treasure for parents. Hence, parents happily send their children to Montfort, assured that the School will train children to be citizens upholding moral and ethical values in all stages of their lives. Such children are sensitive to the needs of others and conscious of their duty to do good, to protect themselves and others and care for the environment, all of which will stand out as legacies. It is gratifying that students of Montfort are going on to be responsible citizens, devoid of narrow and negative thinking and worthy contributors to nation building.

I extend my warm wishes to all of you and pray that Montfort School, Anakkara will continue this journey to greater excellence.

*Mar Jose Pulickal*  
*Bishop, Diocese of Kanjirappally*







**HIS HOLINESS POPE FRANCIS**





# Message

Dear Bro. Joy Theckanath, Students, Teachers, and Parents,

I am pleased to write a message for the annual school magazine of Montfort School, Anakkara. I remember visiting the school for a few days in 2003. I liked the campus, the academic atmosphere, and the enthusiastic and vibrant students.

In 1993, at Anakkara, nestled among the vibrant greenery of Kerala, the Montfort Brothers' Yercaud Province envisioned a dream. It was a dream to educate and nurture young minds, to broaden their horizons, and to embolden their spirits. Thus, in 1994, under the pioneering leadership of Bro. K. J. Sebastian, that dream began to take shape. Those early days saw the start of a journey, not just of a school but thousands of students who would tread the portals of this great temple of learning. On June 19, 1995, with 220 eager young minds, three selfless Brothers, and ten dedicated staff members, the journey truly began.

I am happy to learn that Montfort school stands tall today with 2040 students and a family of 140 staff members. It stands not just as a brick-and-mortar structure but as a monument to the relentless diligence of those who believed in their dream and worked tirelessly to make it a concrete reality.

Montfort School, Anakkara, I am told, is a beacon of hope that lights the path for future generations. It is a testament to the power of belief, dedication, and ceaseless efforts. It serves as a shining example that dreams can become reality when painted with the strokes of unwavering faith and relentless hard work.

The school is adorned with state-of-the-art facilities and carries on its shoulders the honour of accolades that speak of its excellence in sports and innovative administration, not to mention the consistent high-performing results that underpin its unfaltering commitment to academic excellence.

But beyond these laurels, what truly sets Montfort school, Anakkara, apart is its commitment to fostering a nurturing environment beyond academics. It cultivates sportsmanship, artistic talents, and socio-cultural awareness, recognising that education goes beyond textbooks.

As Montfort School continues to grow and blossom, it remains deeply rooted in the core values of integrity, compassion, and excellence. This symbol of quality education in Kerala continues to guide the dreams and aspirations of countless students, leaving an indelible mark on the sands of time. Remember, the path to excellence is possible with an earnest will. That's the inspiring tale of Montfort School, Anakkara!

With best wishes and a heart full of hope,

Bro. Varghese Mandapathil  
Assistant General  
Rome.

**Rev. Bro. JOHN BRITTO SG**



**“Warm welcome to our new provincial;  
may your leadership inspire progress.”**

**Rev. Bro. DR. IRUDAYAM M.**

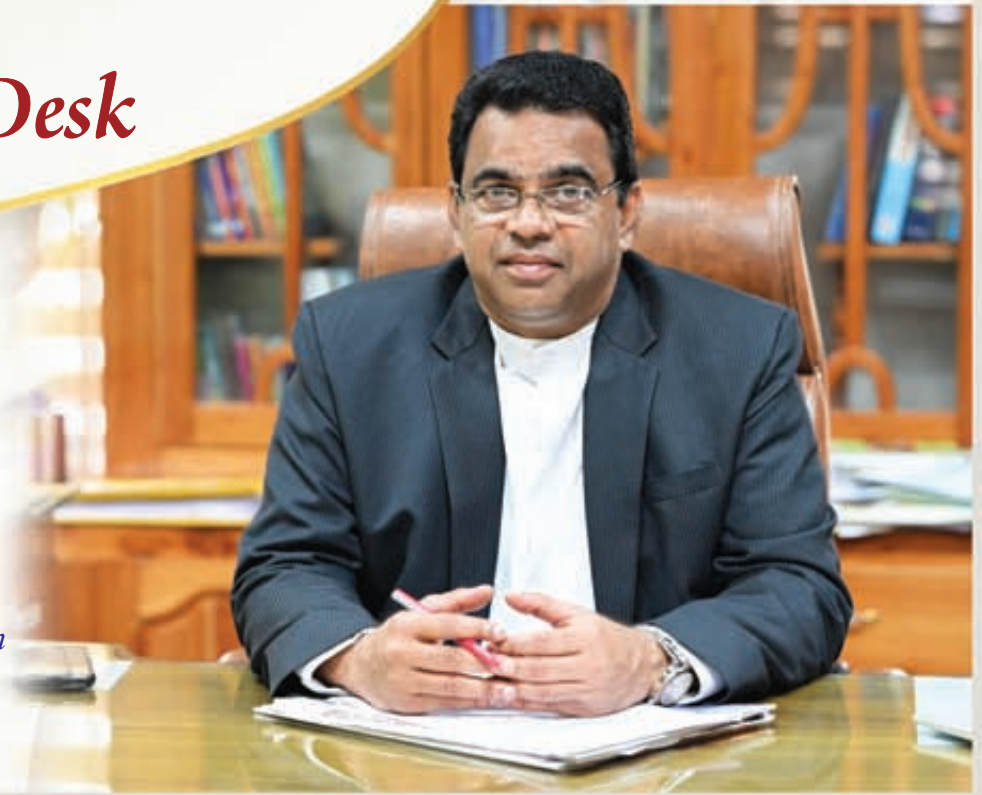


**“Thank you for your leadership  
and dedication; your legacy endures.”**



# Principal's Desk

*The journey that never ends  
The lamp that shines bright  
The mind that humbles down  
The soul that rises up.*



*Dear readers,*

*Education is the foundation upon which we build our lives. It is the key that unlocks the doors of opportunity, fosters growth and development, and empowers us to reach our full potential. As we celebrate our successes and acknowledge our challenges, we recognize the importance of community and collaboration in achieving our goals.*

*We live in times that are difficult and different, where the needs of our students, teachers, and community are constantly evolving. Yet, despite these challenges, we remain committed to our mission of providing a nurturing and inclusive learning environment that supports the unique needs and abilities of each student.*

*At Montfort School, Anakkara, we strive to be adaptable, resilient, and responsive to the changing needs of our community. We try our level best to cope with the varying needs of the time, whether it's through innovative teaching methods, community outreach programs, or simply being a listening ear.*

*As we work together to build a brighter future, we are committed to helping our students develop into compassionate, confident, and capable individuals who are equipped to succeed in an ever-changing world. By embracing the power of community and collaboration, we can achieve far more together than we could alone.*

*May this edition inspire, educate, and entertain our readers, and may it be a proud reflection of our students' achievements. I congratulate the editorial team and all contributors for their dedication and efforts in bringing out this wonderful publication.*

**Bro. Joy Theckanath**  
**Principal**

# Vice Principal's Voice



Dear Students,

It is with immense joy that I extend my warmest greetings to you through this school magazine. This publication is not just a collection of words and pictures; it is a reflection of your creativity, hard work, and aspirations a testament to the vibrant spirit of Montfort School, Anakkara.

In this era of supercomputers and rapid technological advancements, I long to witness the simplicity and innocence of childhood thrive among my dear Montfortians. While academic excellence and digital proficiency are essential, I deeply cherish the moments when you embrace the beauty of curiosity, the joy of learning, and the values that will shape your future. It is this balance between intellect and values, knowledge and humility, that will truly prepare you for life's journey.

The world is filled with challenges, but remember, each obstacle is an opportunity to grow. Be fearless in your dreams, persistent in your efforts, and kind in your actions. Let integrity, respect, and compassion be the foundation upon which you build your success.

Dream big, stay grounded, and let your journey be guided by wisdom and values. The future belongs to those who embrace both the power of knowledge and the strength of character.

Wishing you all success and happiness in the years ahead!

**Baby Jose**  
**Vice Principal**



# Editorial Board



**Bro. Joy Theckanath**  
Patron-in-Chief



**Baby Jose**  
Advisory Editor



**Mary Grace Jose**  
Editor-in -Chief



**Sali Mathew**  
Associate Editor



**Arun Joe Mathew**  
Associate Editor



**Babu V**  
Associate Editor



**Elizabeth Jobet**  
Associate Editor



**Emmanuel R**  
Associate Editor



**Sukanya R**  
Associate Editor



**Sumithra Suresh**  
Associate Editor



**Jesna Maria Joseph**  
Student Editor



**Smijo Sanju**  
Student Editor

# CONTENTS

1. Monfort School Anakkara	14	38. Children's Day	51
2. Montfort School Management	16	39. Laughter and Delight : Kids' Day Celebration	52
3. Key Office Holders	17	40. Vibrance : Annual Day Celebration	54
4. The Architects of Young Minds	18	41. A Tribute to Leadership: Principal's Day	55
5. The Administrative Team	19	42. Season of Joy : Christmas	56
6. The Road Heroes	19	43. Bidding Adieu : Farewell	57
7. The Garden Guru Team	20	44. Montfort School Anakkara: A School That Shapes More than Just Students	58
8. The Culinary Crew	20	45. Metaverse	60
9. Home Away from Home	21	46. Cyber Network: A Poisoned Chalice	61
10. Academic Achievers	22	47. The Blooming Silence	62
11. Subject Toppers	23	48. Oracle	63
12. In Memoriam	25	49. Perfect Frame	64
13. Re-Opening and Initiation Ceremony	26	50. Navigating the Storm	65
14. School Blessing and Holy Mass	27	51. Malala Yousafzai: Warrior of Girls' Education	68
15. Provincial Superior's Visit	28	52. The Selfishness of My Sorrow	70
16. Staff Enrichment Programmes	29	53. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നിർമ്മിത ബുദ്ധിയുടെ ഉപയോഗം	71
17. School Parliament Election & Investiture Ceremony	30	54. ക്ഷമാപണം	72
18. Chubby Cherubs.... Spreading Joy and Cheer	31	55. തീരാദൂരിതം!	73
19. Little Steps...Big Dreams	32	56. മനസ്സ് എന്ന മാന്ത്രികക്കുതിര	74
20. Excellence is Our Standard	33	57. വായന മരിക്കുന്നു	75
21. Imagination Ignited	34	58. चॉकलेट	77
22. Exploring Interests, Developing Skills	35	59. अंधेरा	78
23. Together in Education: PTA	36	60. साम्प्रदायिक सौहार्द	79
24. Rhythm Rave 2024	37	61. नेतृत्व एक कला है	80
25. Idukki Sahodaya Kalotsav	38	62. ज्ञान	81
26. Independence Day Celebration	39	63. இயற்கையின் இசை	82
27. Energia	40	64. ஓதி உணரும் பரிசு	83
28. Spreading Love & Kindness: Charity Initiatives	41	65. அச்சம் தவிர்	84
29. Vantage Point	42	66. தமிழ்	85
30. A Tribute to Our Guiding Lights : Teachers' Day	43	67. Aurora - Drawings	86
31. Celebrating the Spirit of Onam	44	68. Class photos	90
32. Finding Inner Peace : International Yoga Day	45		
33. Unlocking Imagination : Reading Day	46		
34. Empowering Futures : Career Guidance Seminars	47		
35. Idukki Sahodaya Sports 2024	48		
36. Champions in the Making	49		
37. Mysore Coorg Odyssey	50		



# Editorial

## *Musings on the Journey of Life*

I closed my eyes...  
Darkness brooding o'er everything!  
Slowly, some strange silhouettes  
Start to stage the tales of life.  
Let me think and thread for a while,  
Let me hug the beauty of it's silence,  
Let me drink from the chalice of insight,  
Let me be intoxicated with the mysteries of this universe.  
Huh! I mused over the puzzles of this cosmos.  
Solving one led to another, more complicated.  
I learned, I can't unriddle the riddles of life;  
Musing over them makes me more humble and humane,  
Musing over them makes me more wise and virtuous,  
Musing over them makes me more grateful and grounded.



As we reflect on the past year, we are reminded that our journey is one of constant growth and exploration. This growth is evident in our achievements which demonstrate our ability to embrace challenges and puzzles, and to find innovative solutions. But at the same time, let's slow down to reflect upon this beautiful journey, so that we will learn from each experience and become more insightful, which in turn makes us noble, modest, compassionate and thankful.

I would like to extend my sincerest gratitude to our esteemed Principal Reverend Brother Joy Theckanath for creating an environment that fosters creativity, innovation and excellence.

Special thanks to Mr Baby Jose, our Vice Principal and the entire editorial team for their dedication, hard work and commitment in bringing this magazine to life.

Though time slips away, we chase the timeless, preserving precious moments in the amber of memory.

As we delve into the pages of this magazine, we invite you to join us on a journey of reflection, exploration and celebration.



**Mary Grace Jose**  
**Editor in Chief**

A wide-angle photograph of Montfort School, Anakkara, showing a large, multi-story red building with a central courtyard. A statue of a religious figure is visible on the roof. The sky is blue with some clouds.

## MONTFORT SCHOOL, ANAKKARA

Montfort School, Anakkara, has a rich history that dates back to 1993 when the Montfort Brothers' Yercaud Province began exploring opportunities to establish a school in Kerala. His Excellency Mar Mathew Vattakkuzhy, the Bishop of Kanjirappally, Rev. Fr. Mathew Nellary, Director of Malanadu Development Society, and Fr. George Kottady, Parish Priest of St. Thomas Forane Church, Anakkara played instrumental roles in inviting the Montfort Brothers to start a school in Anakkara.

In 1994, Rev. Bro. K. J. Sebastian, the first Director and Principal, began building work on the school. The school was officially inaugurated on *June 19, 1995*, with 220 students, ten staff members, and three Brothers, Bro. K. J. Sebastian, Bro. Joseph John and Bro. Camillus. Over the years, the school has grown steadily, and today it boasts over 2040 students and 140 teaching and non-teaching staff members.

The school received CBSE affiliation for the 10<sup>th</sup> class in 1999 and for the 12<sup>th</sup> class in 2002. Boarding facilities for boys and girls were introduced in 2002 and 2004, respectively. The Augustinian Sisters joined the mission in 2004 to take over the girls' boarding facility. Throughout its journey, Montfort School, Anakkara, has been led by several dedicated Directors and Principals.

Bro. K.J. Sebastian (1995-1996, Superior and Principal)

Rev. Bro. Antony Francisco (1996-97, Superior and Principal)

Bro. K.K. Thomas (1997-2001, Superior and Principal)

Bro. K.V. Thomas (2001-2002, Superior and Principal)

Bro. Jose Kannampuzha (2002-2003, Superior and Principal)

Bro. Paul Kachappilly (2003-2006, Superior and Principal)

Bro. P. C. Thomas (2006, Superior and Principal)

Bro. A. M. Abraham (2006-2011, Principal)

Bro. Oliver (2006-2007, Superior)

Bro. Lawrence Joseph (2007-2010, Superior)

Bro. Jacob Ezhanikkat (2011-2012, Superior and Principal)

Bro. Augustine Novello (2012-2014, Superior and Principal)

Bro. K. V. Thomas (2014-2015, Superior and Principal)



Bro. Jenny Kuriakose (2015-2016, Superior and Principal)  
Bro. Joseph Thomas (2016-2023, Superior and Principal)  
Bro. Joy Theckanath, (2023- present, Superior and Principal)

Today, Montfort School, Anakkara, stands as a shining testament to the tireless efforts of its founders, directors, principals, teachers, and staff. From its humble beginnings in 1995 to its current status as a premier CBSE school in Kerala, the institution has remained committed to imparting quality education and shaping the minds of future generations. The school has witnessed significant developments in its infrastructure. State-of-the-art facilities have been added, providing students with a conducive and modern learning environment. This transformation has been instrumental in enhancing the overall educational experience, making Montfort School an exemplary model of academic excellence.

Montfort School, Anakkara has received the prestigious FAP State Award 2024 for 'The Best School for Sports Achievement' and Principal, Bro. Joy Theckanath, who has been instrumental in driving innovation in education, has been honoured with the prestigious award of "The Best Principal for Innovative Administration." This recognition underscores his dedication to providing students with a holistic and engaging learning experience, and his commitment to excellence in education.

In recent years, the school has introduced Pre-KG, catering to the educational needs of younger children. This addition has enabled Montfort School to provide a comprehensive and continuous learning experience, from the foundational years to senior secondary education.

The school's academic excellence is evident in its consistently impressive results in the 10<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> class board examinations, with students securing top ranks and high percentages. Beyond academics, the school's students have also excelled in various extracurricular activities, including sports, arts, and cultural events, bringing home numerous trophies and accolades.

As the school continues to grow and evolve, it remains rooted in its core values of integrity, compassion, and excellence. These values inspire its students to become responsible citizens and leaders of tomorrow. With its rich history, academic excellence, and co-curricular achievements, Montfort School, Anakkara, remains a beacon of quality education in Kerala, guiding generations to come.



# MONTFORT MANAGEMENT



**BRO. JOY THECKANATH**  
**PRINCIPAL & DIRECTOR**



**BRO. IGNATIUS**  
**SPIRITUAL FATHER**



**BRO. SEBASTIAN JOSEPH**  
**FOUNDER- PRINCIPAL**



**BRO. JOE MOIESAN**  
**BURSAR, WARDEN**  
**BROTHER IN CHARGE - LP**



**BRO. M. P. JOHN**



# KEY OFFICE HOLDERS



**BRO. JOY THECKANATH**  
PRINCIPAL AND DIRECTOR



**BRO. IGNATIUS**  
SPIRITUAL FATHER



**BRO. JOE MOIESAN**  
BURSAR



**MR. BABY JOSE**  
VICE PRINCIPAL



**MRS. JINU MATHEWS**  
IN CHARGE - HSS



**MRS. JYPSY JAMES**  
IN CHARGE - HS



**MRS. LINGSI MATHEW**  
IN CHARGE - UP



**MR. ARUN JOE MATHEW**  
IN CHARGE - LP



**MRS. SONY JOSE**  
IN CHARGE - KG



**MRS. JYOTHIS ELSA SUNNY**  
IN CHARGE - PRE KG

# The Architects of Young Minds







**THE ADMINISTRATIVE TEAM - TITANS**



**THE ROAD HEROES**





**THE GARDEN GURU TEAM**



**THE CULINARY CREW**



**THE SUPPORTING STAFF**



# *HOME AWAY FROM HOME*

## MONTFORT SCHOOL HOSTELS





# ACADEMIC ACHIEVERS

## SSCE -SCHOOL TOPPERS (CLASS XII)

### COMMERCE STREAM



**JEWEL MOL SHIJO**  
FIRST (97.4%)



**RAICHEL ABRAHAM**  
SECOND (96%)



**ALINTA RAJESH**  
THIRD (94.6%)

### SCIENCE STREAM



**M NAVANEETHA KRISHNAN**  
FIRST ( 90.2%)



**SUMAT NASIR**  
SECOND (89.8%)



**ARUN P GEORGEKUTTY**  
THIRD (89.2)

## A1 IN ALL SUBJECTS



**JEWEL MOL SHIJO**



**JERIN JAIMON**



**RAICHEL ABRAHAM**



**MIRITA HORMESE**



**VARKEY THOMAS**



## SSCE -SUBJECT TOPPERS (CLASS XII)

### ENGLISH



**SUMAT NASIR**  
99%

### PHYSICS

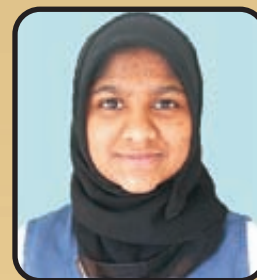


**BINITTA JOSEPH**  
88%



**ARUN P GEORGEKUTTY**  
88%

### BIOLOGY



**ATHILA FIRDOUSE**  
93%

### ECONOMICS



**RAICHEL ABRAHAM**  
96%

### CHEMISTRY



**ATHILA FIRDOUSE**  
95%



**M NAVANEETHA KRISHNAN**  
95%

### MATHS



**RAICHEL ABRAHAM**  
89%

### BUSINESS STUDIES



**ALINTA RAJESH**  
100%

### COM. SCIENCE



**AKSHAYA SHINOY**  
98%



**M NAVANEETHA KRISHNAN**  
98%

### I.P



**JEWEL MOL SHIJO**  
99%

### ACCOUNTANCY



**ALINTA RAJESH**  
99%



**RAICHEL ABRAHAM**  
99%



**DAN ANIL ANTONY**  
99%

## SSE -SCHOOL TOPPERS (CLASS X)



**JISHNA J NAIR**  
FIRST(96.4)%



**JUANITA JOBIN**  
SECOND(95.4)%



**AKSA SOJAN**  
THIRD(95)%



**JISHNA J NAIR**



**NIHAL PHILIP THOMAS**

## SSE -SUBJECT TOPPERS (CLASS X)

### ENGLISH



**AKSA SOJAN**  
98%

### MALAYALAM



**ANN MARIYA SEGIN**  
98%

### TAMIL



**S N DHANYA**  
99%

### MATHS



**S N DHANYA**  
97%

### HINDI



**JISHNA J NAIR**  
97%



**JUANITA JOBIN**  
97%



**P R AVANI POONACHA**  
97%

### SCIENCE



**JISHNA J NAIR**  
97%

### SOCIAL SCIENCE



**ALONA JOHN**  
98%



**JUANITA JOBIN**  
98%

### IT



**ALONA JOHN**  
98%



**JUANITA JOBIN**  
98%





V Mukundan



Abraham K A (Thankachen)

MAY YOUR MEMORIES BE A BLESSING TO US  
AND MAY YOUR LEGACY LIVE ON IN OUR HEARTS.

WE REMEMBER

WE HONOUR

WE CHERISH

*In*

*Memoriam*







## Re-Opening and Initiation Ceremony







## School Blessing and Holy Mass







## Provincial Superior's visit







## Staff Enrichment Programmes







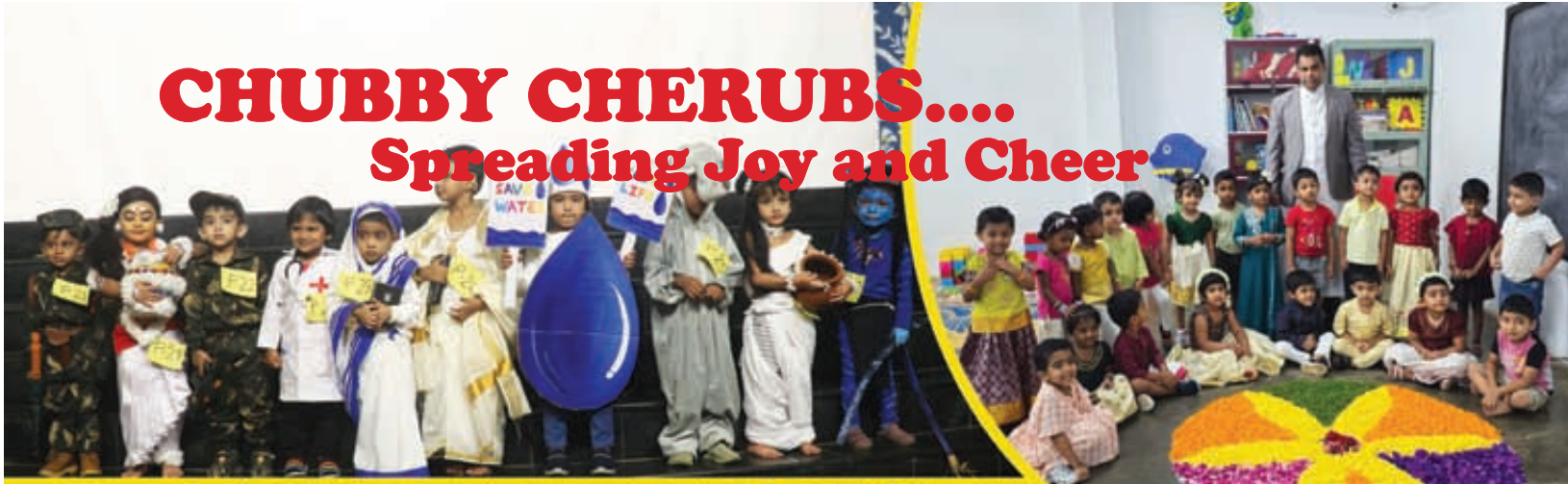
## School Parliament Election & Investiture Ceremony





# CHUBBY CHERUBS....

## Spreading Joy and Cheer







## Little Steps...Big Dreams





**Excellence is Our Standard**





# Imagination Ignited







**Exploring Interests, Developing Skills**





# TOGETHER IN EDUCATION



**BRO. JOY THECKANATH**  
**CHAIRMAN**



**MR. S SABU**  
**PTA PRESIDENT**



**MR. BABY JOSE**  
**SECRETARY**



**MR. VIMAL PHILIP**  
**VICE PRESIDENT**



**MS. SURYA SARADHI**  
**JOINT SECRETARY**





# Rhythm Rave 2024







## Idukki Sahodaya Kalotsav







## Independence Day









## Spreading Love & Kindness: Charity Initiatives





## Vantage Point



ic3movement At the 2024 Annual IC3  
Conference & Expo in Delhi #IC3ACE2024  
#WeAreIC3 #CounselingInEverySchool







## A Tribute to our Guiding Lights : Teachers' Day







## Celebrating the Spirit of Onam







## Finding Inner Peace : International Yoga Day







## Empowering Futures : Career Guidance Seminars







## Idukki Sahodaya Sports 2024







# Champions in the Making : Sports Meet







## Mysore Coorg Odyssey





MONTFORT SCHOOL ANAKKARA

CHILDREN'S DAY  
CELEBRATION

# Children's Day





# Laughter and Delight:





MONTFORT SCHOOL, ANAKKARA

# Kids' Day Celebration







## Vibrance : Annual Day Celebration







## A Tribute to Leadership: Principal's Day







**Season of Joy : Christmas**





## Bidding Adieu : Farewell







## Montfort School Anakkara

### A School That Shapes More than Just Students



**S SABU (President PTA)**

I have always believed in one thing—true success is not just about numbers and profits, but about the impact we leave behind. The same applies to education. As a father, I have always wanted my sons to receive an education that does more than just prepare them for exams. I wanted them to become strong, capable, and responsible individuals who could think for themselves, adapt to challenges, and contribute meaningfully to society.

That's why Montfort School Anakkara, has always stood out for me not just as an institution that imparts knowledge but as a place that has influenced an entire community. Over the years, I have watched how this school has shaped not only its students but also the people around it, bringing a new sense of purpose and progress to the region.

#### ***Education beyond Books***

Growing up, education in many parts of India followed a straight forward trajectory: study diligently, excel academically and secure a stable career. But times have changed. Success today is not just about memorizing facts; it is about applying knowledge, thinking critically, and solving real-world problems. Montfort School understands this. While it maintains high academic standards, it does not reduce education to mere numbers on a report card.

The school has given my sons a learning experience that encourages them to ask questions rather than just accept answers. They are taught to think independently, analyze situations, and find solutions - a skill set that is far more valuable in the real world than just knowing how to write an exam. I have seen, firsthand how they come home excited to discuss what they have learned, not just because they have to, but because they want to.

#### ***More than Just Marks: Building Character***

Life is not just about victories. It is also about handling failures, making tough decisions, and standing by one's values. In business, I have seen many talented individuals struggle - not because they lacked knowledge, but because they lacked the emotional strength to handle pressure and setbacks. Montfort School has understood that true education is as much about emotional intelligence as it is about academics.

Through its structured approach to discipline, counseling, and mentorship, the school has instilled in students the qualities of resilience, empathy, and self-confidence. They are taught not just how to succeed, but also how to rise after failure - a lesson that will stay with them long after they have left the classroom.

#### ***Encouraging Creativity and Problem Solving***

The future belongs to those who can innovate, think independently, and adapt to new challenges. Whether my sons choose to follow in my business footsteps or create their own paths, I want them to be creative thinkers who are not afraid to take risks.



Montfort School fosters this mind set by encouraging students to explore, debate, and engage in activities that push their boundaries. Instead of following a rigid pattern of education, the school creates an environment where ideas are valued and curiosity is nurtured. I have often been surprised by how my sons approach problems at home suggesting new ways to handle situations, thinking ahead of times, and making decisions with confidence. This, I believe, is the true sign of a great education.

### ***The Role of Extra-curricular Activities in Shaping Lives***

An education that only focuses on textbooks is an incomplete one. Montfort School has recognized the importance of extracurricular activities in developing leadership, teamwork, and personal growth. The students have had the opportunity to participate in sports, music, and drama activities that have shaped their confidence, discipline, and social skills.

A child who plays a sport learns the value of perseverance and teamwork. A student who performs on stage, gains confidence and communication skills. A participant in debates or Model UN sessions learns the art of persuasion and logical thinking. These are qualities that cannot be learned from books alone, and Montfort School has ensured that its students receive an education that is truly holistic and well-rounded.

### ***A School that has transformed the Community***

The influence of Montfort School is not limited to its students, it has played a significant role in shaping the very fabric of Anakkara. The school has provided employment opportunities to teachers, administrative staff, and various other support professionals, improving the economic wellbeing of many families in the region.

But more than that, it has raised the standard of education in the area, inspiring other institutions to adopt better teaching methodologies. Schools are the foundation of a community, and by setting a high benchmark, Montfort has created a ripple effect that benefits not just its students but also the larger society. The school has also encouraged social responsibility through various community service programs. Students are involved in environmental initiatives, charity drives, and social outreach programs that teach them the importance of giving back. In a world that is often too focused on individual success, Montfort has ensured that its students understand the power of collective progress.

### ***Preparing Students for Life, Not Just Exams***

At the end of the day, a school is only as good as the individuals it shapes. And from what I have seen, Montfort School has done more than just create good students, it has nurtured good human beings. It has taught children the importance of knowledge, but also the power of kindness, the necessity of resilience, and the value of thinking for themselves.

As a businessman, I have always believed that education should prepare children for the real world, not just for exams. And as a parent, I have seen how Montfort School has done exactly that for my sons. It has given them confidence, independence, and the ability to dream beyond boundaries. Ask any graduate student how well they've done for themselves in life as a result of the great English training they received at school and the answers will not disappoint.

Montfort School is not just an institution, it is a force of transformation, shaping not only the lives of its students but also the future of an entire community. Anakkara has not just benefitted from this school, it has been changed by it.





# METaverse

The journey starts  
To a different world  
Where the clouds are cords  
And where there is no real light left

Matter not, whether  
A thicket or else pelagic  
Whole caboodle in a realm  
Where pixel weaves

A castle with wholly  
Avatars enhanced in elegance  
Exquisitely festooned  
Stamping a start of dominance

An untrodden garth  
With divergent blooms  
Is ambled not yet  
But dropped in by masses

All those crafts  
Styled by hands  
Fingers leaping on keys  
And of the command that stands

Reality fades and fades  
As this journey ends, yet not  
It goes on to endless nights  
Metaverse, the unreal reality.



HEVANA ABRAHAM  
X B





# CYBER NETWORK

## A Poisoned Chalice

A screen that shines, a voice that's heard  
With every click, we spread the word  
Yet shadows linger, hearts can break,  
In digital world, real risks we take.

We part for likes, for hearts that glow,  
But in that race, what do we show?  
A filtered life, a fragile mask,  
Beneath the surface, truth unmarked.

Connections grow, across the seas,  
We bond with strangers, share with ease,  
But whispers turn to winds of blame,  
A careless word can spark a flame.

A platform built to lift us high,  
Can feed our dreams, or make us lie,  
The echoes of our thoughts return,  
Yet in their depths, we sometimes burn.

It gives us voice, it gives us sight,  
A space where silence finds its light.  
But trolls and tempests cloud the sky,  
Turning peace to quick goodbye.

In every scroll, there's joy and pain,  
A fleeting thrill, a lasting stain.  
For every friend, a foe may rise,  
Behind the screen, a deception lies.

Yet still we lag, we can't resist,  
Caught in the net, the endless twist,  
For every sword, there's something sweet,  
A world of hope and self-defeat.

So tread with care, in this vast land,  
Where truth and fiction go hand in hand.  
Social media's gifts and curses, twined,  
A sword that cuts both heart and mind.



**Zera Ann Thomas**  
VII C





# THE BLOOMING SILENCE

She wakes up tired, but still gets out of bed  
A quiet war raging inside her head,  
She walks through storms, silent yet fierce.  
The world sees her as strong and bright,  
But they don't notice the battle she fights.

She laughs with friends, listens with care,  
Offering comfort always there,  
Her shoulders carry more than they should.  
Yet she smiles like everything's good.

She finds beauty in the simplest things-  
Sunlight through leaves, a bird that sings.  
The scent of rain, the warmth of tea,  
Small joys that let her heart breathe free.

But when the world quiets down at night,  
She faces shadows out of sights.  
Memories doubt, fears she tucks away,  
So no one sees her fray.

Still, she chooses to rise again,  
To love, to lift, to help mend pain,  
Not because it's easy or fair,  
But because she knows someone has to care.



**Elaine Elizabeth Sunny**  
XI A

And may be no one truly knows  
The weight beneath the strength she shows,  
But she'll keep going step by step,  
Find'g beauty where no one's look'd yet.







# ORACLE

I wish I were a pink flower  
So that everybody loves me.  
I wish I were a clear turquoise river  
So that everybody enjoys me.  
I wish I were a cherry blossom  
So that everybody relaxes under me.  
I wish I were a beautiful Princess  
So that everybody admires me.  
I wish I were a little ant  
So that everybody will be curious about me.

But little did I know that  
The flowers are nipped off by everybody,  
The clear rivers are polluted by everybody,  
The cherry blossoms are cut down by everybody,  
The Princess freedom is taken by everybody,  
The little ants are killed by everybody,  
And I did not know I was hurting myself,  
By thinking what others think about me.



**Genelia Aldrin**  
**XA**



# PERFECT FRAME

I am not a perfect  
Picture on the wall  
But a broken frame  
Trying to hold on.

They look and say beautiful  
All I see is a blind fool.  
They look and see bright  
All I see is a blight

Hidden are my pieces  
Beneath those smiling ruthless faces.  
The old salty frame,  
Has its own tale to frame.

I am not a perfect  
Picture on the wall  
But a broken frame  
Trying to hold on.

The fair I see,  
The unfair it be.  
Try not to hold on to  
That which break me.



Jishna. J. Nair  
XI A



# NAVIGATING THE STORM

'Acharyath Padhamadathe  
Padham Shishya Swamedhaya  
Padham Sabramacharibhya  
Padham Kalakramenacha'

Pupil gets one-fourth of his education from his teachers, another one-fourth by his intellectual efforts, another one-fourth from his fellow students and the rest in the course of time through life and experience. Education leads the individual from darkness to light, from ignorance to knowledge, from wickedness to righteousness and from falsehood to truth.

I prefer to focus on the last two facts: from wickedness to righteousness and from falsehood to truth. Socrates said, "Knowledge is power by which things are done. One who had true knowledge could not be other than virtuous." Character formation has been the most important aim of education since the beginning of human culture. Without the development of character, no man can become an educated one. Swami Vivekananda has emphasized the importance of character building as the aim of education. Once he said, "If you have assimilated fine ideas and made them the basis of your life and character, you have more education than any man who has got by heart a whole library." It reveals good habits and acts are the basis of good education and therefore character formation is done by good education system.



All has admitted that man has a body and soul. Education should develop the learner to discover the soul within him and develop it in its fullest form. But it is not the aim of education to make every child a saint, but it helps to discover the soul in him to lead a spiritually sound life. We all know India is a secular country, so education should aim at religious tolerance, communal harmony, non-violence and peaceful co-existence in political, religious as well as spiritual matters.

With over three decades of teaching experience, I have witnessed a profound shift in the nature of students today. It seems that it would be better to think about what could be the reason for that. Today's kids are more violent than the older students. If we look at the research side of it we can find several reasons. Research suggests that parenting styles and practices can indeed play a significant role in shaping aggressive behaviour in children and adolescents. Children learn by observing their parents' behaviour including how they interact with others. If parents exhibit aggressive behaviour, their children are more likely to imitate this behaviour. Parents who use physical punishment or harsh discipline may inadvertently teach their children that aggression is an acceptable way to resolve conflicts. Parents who experience high level of stress may engage in aggressive behaviour towards children, which can model and reinforce aggressive behaviour in children.

It is worth mentioning that every family is unique and there is no single 'right' way to parent. However, by being aware of these factors and actively working to create a positive and supportive environment, parents can help their children develop better social skills and reduce the likelihood of aggressive behaviour.



Managing aggressive behaviour in the classroom can be challenging for teachers but with the right strategies it can be effectively addressed. First of all, teach social and emotional skills by integrating lessons on empathy, conflict resolution and self-regulation. As observed by educationalists, teachers are guides, mentors, instructors and facilitators. So observe students to recognize signs of agitation or aggression at the foundation level itself and understand common triggers that may lead to aggressive behaviour in individual students. Try to redirect the students' attention to a different task or topic and provide materials for self-soothing such as stress balls or fidget toys. Moreover, ensure that they understand the consequences of their actions. By utilizing a combination of these strategies, teachers can create a safer and more effective learning environment while helping aggressive students learn appropriate ways to express their emotions and interact with others. Remember; consistency, patience and empathy are the keys in managing aggressive behaviour in the students.

In conclusion, creating a new system for controlling aggression among students can be a valuable investment in promoting a safe, supportive and inclusive learning environment. The schools must provide a team of educators, resources and support, to effectively manage aggression and create a safe learning atmosphere. However, it is essential to carefully consider the complexities involved and engage stakeholders in the development and implementation process to ensure that the system is effective, sustainable and responsive to the unique needs of the student population.

“National integration cannot be built by bricks or mortar, or with chisel or hammer, it has to grow silently in the heart and minds of men and education is the best means of achieving it.”  
– Dr.S.Radhakrishnan.



**Sali Mathew**  
**Teacher**  
**Dept. of English**





# MALALA YOUSAFZAI :

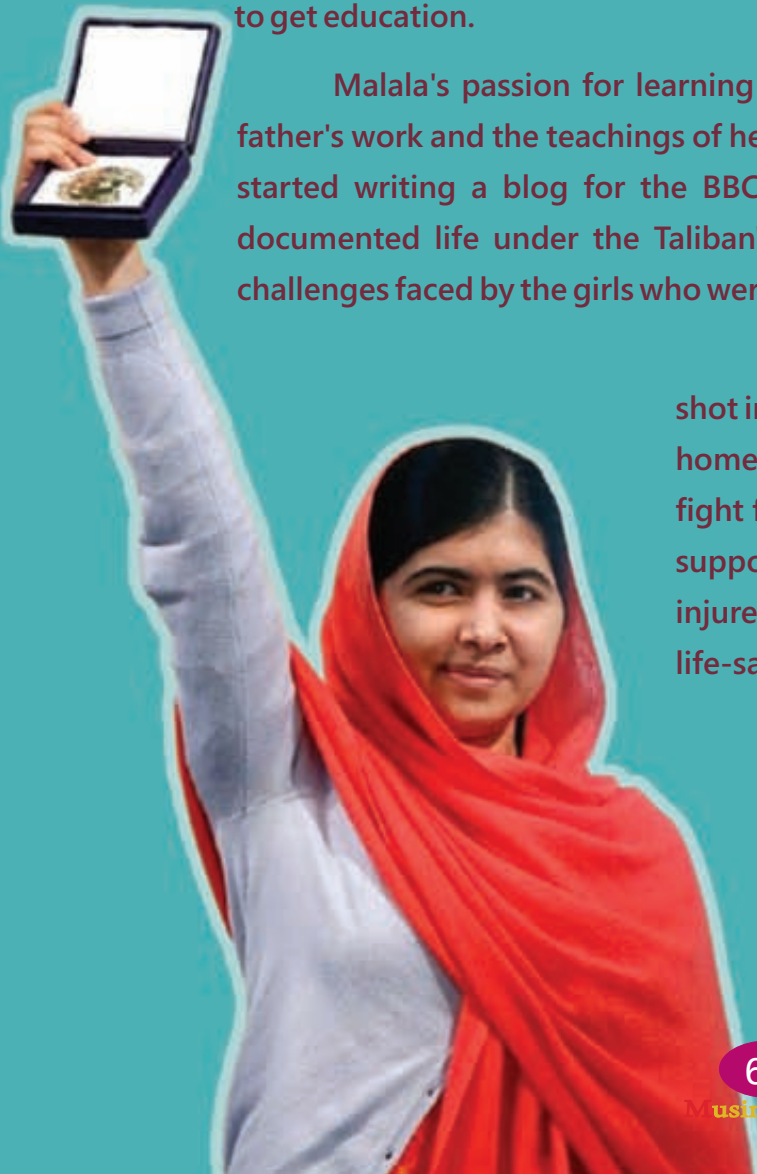
## WARRIOR OF GIRLS' EDUCATION

MalalaYousafzai, a person who aims for female education, has become one of the most powerful voices in the fight for gender equality and educational rights worldwide. At the age of seventeen, she scripted history as the youngest ever recipient of the Nobel Peace Prize. Her journey, from surviving a Taliban attack to becoming a global icon of hope and change continues to inspire millions.

Born on July 12, 1997 in Mingora, a town in Pakistan's Swat's Valley, Malala was raised in an environment where education was a value, her father Ziauddin Yousafzai, held in high regard. As an outspoken advocate for education, he encouraged his daughter to pursue her academic dreams despite being in a society that restricted girls to get education.

Malala's passion for learning began at an early age. She was inspired by her father's work and the teachings of her supportive mother. At the age of eleven, Malala started writing a blog for the BBC Urdu, under an anonymous name, where she documented life under the Taliban's oppressive rule. Her writings highlighted the challenges faced by the girls who were being denied the right to go to school.

In 2012, the world was stunned when Malala was shot in the head by a Taliban gunman while riding a bus home from school. The attack was a direct result of her fight for girls' education and it sparked an outpouring support from across the globe. After being critically injured, Malala was transferred to Birmingham, UK for life-saving treatment and rehabilitation.



**KEVIN THOMAS JINS**  
X C



In 2014, Malala's relentless work earned her the Nobel Peace Prize, making her the youngest recipient of the prestigious award. The Nobel Committee recognized her struggle for education and gender equality, as well as her efforts to inspire children all over the world to stand up for their rights.

Malala's mission continued through her work with the Malala Fund, a non-profit organization she co-founded to champion girls' education and advocate for policy changes. The fund works to remove the barriers that prevent girls from going to school, such as poverty, cultural norms and conflict. Its initiatives have reached millions of young girls, empowering them to fight for their right to learn.

Malala Yousafzai is definitely a brave role model for today's generation; a brave human being who guides us to overcome any situation or obstacle that holds us back. We have to establish self-confidence and determination on both sides to achieve success in life. As we reflect on Malala's remarkable journey; we are reminded that one person can indeed change the world. Together, we can create a brighter future for all, where every girl can learn, grow and thrive.



**“One child, one teacher, one book, one pen can change the world.”**



*Malala Yousafzai*



# The Selfishness of My Sorrow



**MICHAEL ANIL ANTONY**  
**X A**

The shade of darkness that entered my heart,  
When you so selfishly succumbed and left me alone.  
And without a care from this world did you depart,  
To go on a journey beyond flesh, skin and bone.

Now I stand alone in this desolate domain of darkness;  
Hoping for a sign that you have not truly left my side.  
Something that will help me break free from this agonizing coldness,  
But I know that from now on, in God's palm will you abide.

This gives me a sort of Solace, a ray of light,  
That you may now rest in eternal peace,  
Because, down here chilling is the night;  
But your forever home will be devoid of any unease.

I drown in the selfishness of my sorrow,  
Searching my thoughts for the smile of your face.  
Yet I know that this will also seep into nothingness by tomorrow,  
Any my memories of you will slowly fade without a trace.





# വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നിർമ്മിതബുദ്ധിയുടെ ഉപയോഗം

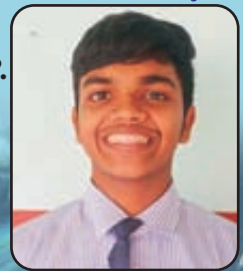
കൃത്രിമ ബുദ്ധി അഥവാ നിർമ്മിത ബുദ്ധി, യന്ത്രങ്ങളുടെ ബുദ്ധിയേയും അതുപോലെ അത് യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുവാൻ ലക്ഷ്യമിട്ട കമ്പ്യൂട്ടർ ശാസ്ത്രത്തിലെ ശാഖയേയും കുറിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഭൗതിക സഹായികളെ കുറിച്ചുള്ള പഠനമേഖലയാണ് എ ഐ ഗവേഷണം എന്ന് നിർവചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

കൃത്രിമ ബുദ്ധിയുടെ ഉപയോഗത്താൽ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ സാധിക്കും. ഒരു സങ്കീർണ്ണമായ അറിവ് വിവരിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നിർമ്മിത ബുദ്ധി സാധ്യത പകരുന്നു. അധ്യാപനരംഗത്തും വലിയ സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ നിർമ്മിത ബുദ്ധിക്ക് സാധ്യതയുണ്ട്. അതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമാണ് സമയം ലാഭിക്കൽ. ഗ്രേഡിങ് അസ്സസ്മെന്റുകൾ ഉണ്ടാക്കുക, ഉത്തരകടലാസുകൾ വിലയിരുത്തുക തുടങ്ങിയ അധ്യാപകരുടെ സമയം എടുക്കുന്ന ജോലികൾ എളുപ്പമാക്കാൻ എ ഐ സഹായിക്കുന്നു. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും പഠനരീതി, കഴിവുകൾ എന്നിവ എ ഐ ക്ക് വിശകലനം ചെയ്യാൻ കഴിയും. ഇതിലൂടെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അനുയോജ്യമായ പഠനരീതികളും പഠനസാമഗ്രികളും നൽകാൻ എ ഐ അധ്യാപകരെ സഹായിക്കുന്നു.

എ ഐയുടെ സഹായത്തോടെ പ്രബോധനരീതികളിൽ മാറ്റം വരുത്താം. ക്ലാസ്സുകൾ കൂടുതൽ രസകരവും ആകർഷകവും ആയ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുവാൻ സാധിക്കും. വിഷയം എയ്ഡുകൾ, ഗെയിമിഫിക്കേഷൻ തുടങ്ങിയവ ഇതിനുദാഹരണമാണ്.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എ ഐ ഉപയോഗിച്ച് അവരുടെ വേഗതക്കനുസരിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിയും. എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും 24/7 പഠനസഹായം ലഭ്യമാക്കാനുള്ള സംവിധാനം എഐ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു. അതുപോലെ പുതിയ പഠനരീതികൾ, ഉദാഹരണമായി, ടൂളുകൾ, വെർച്വൽ റിയാലിറ്റി, ഓഗ്മെന്റഡ് റിയാലിറ്റി മുതലായ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു. മറ്റൊരു പ്രധാന സവിശേഷത, ഉടൻടി പ്രതികരണങ്ങൾ ലഭിക്കുകയും തെറ്റുകൾ മനസ്സിലാക്കാനും തിരുത്താനും സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു എന്നതാണ്. ഇതിനൊരു മറുവശം കൂടിയുണ്ടെന്നുള്ളത് നമുക്ക് മറക്കാതിരിക്കാം. സാങ്കേതിക വിദ്യകളോടുള്ള അമിതമായ ആശ്രയം മനുഷ്യരെ കൂടുതൽ അലസന്മാരാക്കുന്നു. അതുമാത്രമല്ല ഇതിന്റെ മറ്റൊരു വെല്ലുവിളി എന്നു പറയുന്നത് വിവരങ്ങളുടെ സ്വകാര്യത, പക്ഷപാതിത്വം, സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനം എന്നിവയാണ്. എഐ യുടെ ഗുണങ്ങളും ദോഷങ്ങളും കുട്ടികളെ പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുമാണ്. അതിനാൽ എഐയുടെ ഉപയോഗം സൂക്ഷ്മതയോടെയും ധാർമികതയോടെയും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

**ADISANKAR M. P.  
XII COMMERCE**





# ക്ഷമാപണം



SANTHWANA S.  
IX D

ജനനിതൻ മാറിൽ ചവിട്ടിയാലും  
നമ്മെ സംരക്ഷിക്കുമാ കരങ്ങൾ  
ഹരിതമനോഹരിയായി നിറനിലാവിൻ  
പുഞ്ചിരിയാൽ നിൽപ്പു സർവ്വം സഹ  
കരുണാർദ്രമാം കടാക്ഷത്താൽ  
നമ്മെ മാറോട് ചേർക്കുമമ്മേ  
'അമ്മ' അതു വെറുമൊരു വാക്കല്ല  
അളവേതുമില്ലാത്തൊരു 'വികാരം'  
മക്കൾക്കായി തുടിക്കുന്നവൾ തൻ  
മനസ്സിനെഎന്തിനു വേദനിപ്പിക്കണം  
മക്കൾക്ക് വേണ്ടി ഇഷ്ടം ത്യജിക്കുന്ന  
മാതാവിനെന്തിനു കണ്ണീരഭിഷേകം  
വിശ്രമിക്കാൻ തണൽ  
ഭക്ഷിക്കാൻ ഫലം  
പാനം ചെയ്യാൻ ജലം  
സ്വപ്നങ്ങൾക്കായ് വിണ്ണ്  
സസ്യലതാദികളെ തൻ കണ്ണീരിനാൽ  
ചുംബിച്ചുണർത്തുന്ന പെറ്റമ്മ  
നനുത്ത കാറ്റിനാലെനെ  
മാറോട് ചേർക്കുമെൻ പോറ്റമ്മ  
അറിവിൻ നിറകൂടമെന്ന ഭാവം  
അകുരിക്കും നിൻ പ്രവർത്തികളിൽ  
അത്രമേൽ സഹികെട്ടു സംഹാരമാടി  
അന്തകയാകാൻ കെൽപ്പുള്ള മാതാവേ  
മാപ്പ് ... മാപ്പ്... മാപ്പ്



# തീരാദുരിതം!

ഈ പ്രകൃതിതൻ  
ദുരിതം അറിഞ്ഞില്ല ഞാൻ  
ഓ ദുരിതം ഭീകരമാം  
ദുരിതം ...

പുലരി തൻ അരുണകിരണമേൽക്കാൻ  
വെമ്പുന്ന ഗ്രാമത്തിൻ  
മുഖച്ഛായ അപ്പാടെ മാറ്റിയൊരു ദിനം  
ഓ ദുരിതം ഭീകരമാം ദിനം

അമ്മതൻ മക്കൾ എവിടെ?  
പ്രിയതൻ പ്രാണൻ എവിടെ?  
എൻ ചാരെയുറങ്ങിയ എൻ സോദരൻ എവിടെ?  
ഓ ദുരിതം ഭീകരമാം ദിനം

കുഞ്ഞുങ്ങൾ തൻ ദീനരോദനം മുഴങ്ങും  
ഗ്രാമം തൻ മൺമറഞ്ഞ കാഴ്ച കാണവേ  
നിർജീവമാം ദൃഷ്ടികളാൽ കാത്തിരിപ്പു ആരെയോ  
ഓ ദുരിതം ഭീകരമാം ദിനം

പുലരുന്ന നേരത്താരുമെൻ ചാരേ  
ഇല്ലെന്നതു ശൂന്യത നൽകവേ  
എൻജീവതാളം മെല്ലേ നിലച്ചു  
ഓ ദുരിതം ഭീകരമാം ദിനം

പുഴകൾ ചാവുകടലുകൾ ആയി  
ഇന്നലെ കണ്ട വഴികളെല്ലാം മൺകുന്നുകളായി  
ഓ ദുരിതം ഭീകരമാം ദുരിതം  
എൻ ഗ്രാമത്തിൻ തീരാദുരിതം



**REYNA MARIYA ROY**  
**IX D**





# മനസ്സ് എന്ന മാന്ത്രികക്കുതിര Think Positive!

നമ്മുടെ മനസ്സാണ് നമ്മുടെ ഉള്ളിലെ യഥാർത്ഥ ശത്രു. നമ്മൾ അതിനെ നിയന്ത്രിച്ചില്ലെങ്കിൽ അത് നമ്മളെ നിയന്ത്രിക്കും. ഈ വാക്യം നമ്മളിൽ പലർക്കും സുപരിചിതമാണ്. പലപ്പോഴും എന്തെങ്കിലും പുതിയ കാര്യം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങുന്നതിനു മുൻപ്, നമ്മൾ പോലും അറിയാതെ നമ്മുടെ മനസ്സ് അത് ചെയ്യുന്നതിൽനിന്നും നമ്മെ പിന്തിരിപ്പിക്കാറുണ്ട്. നമ്മിൽ പലരും എന്തെങ്കിലും ഒരു പുതിയ കാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് മുൻപ് അത് ചെയ്യണോ വേണ്ടയോ എന്ന് ചിന്തിക്കും. ഈ ഒരു ഭയം നമ്മൾക്കു ഉള്ളിലെ ശത്രുവായ മനസ്സിന്റെ ഒരു കളിയാണ്.



**NIDHIYA K. BINOJ**  
**IX C**

എന്തെങ്കിലും ചെയ്യുന്നതിനു മുൻപ്തന്നെ എന്നെക്കൊണ്ട് അത് പറ്റില്ല എന്ന് തോന്നൽ പലർക്കും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ ഭയം മാറ്റാനും, പുതിയ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള താല്പര്യം കൂട്ടാനും മനസ്സിനെ അല്പം ഒന്ന് നിയന്ത്രിക്കണം. നമ്മൾ ഒരിക്കലും മറ്റുള്ളവരുടെ കഴിവുകളെ കൊണ്ട് സ്വയം താരതമ്യം ചെയ്യരുത്.

എത്രത്തോളം കഴിയില്ലെന്ന് വിചാരിക്കുന്നുവോ അത്രയും സ്വയം തളരുകയാണ് നമ്മൾ. ഇങ്ങനെ സ്വയം തളരുന്ന അവസ്ഥ അല്ലെങ്കിൽ എന്നെക്കൊണ്ട് അത് കഴിയില്ല എന്ന തോന്നൽ മാറ്റാൻ സ്വന്തം കഴിവുകളെ പറ്റി ചിന്തിക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ നമ്മൾ ചെയ്ത് വിജയിച്ച അനുഭവങ്ങൾ ഒന്നുകൂടി ഓർക്കുക. എന്തൊക്കെ വന്നാലും ആരൊക്കെ എന്തുപറഞ്ഞാലും നമ്മൾ മനസ്സിൽ ഉറപ്പിച്ച ആഗ്രഹം നേടിയെടുക്കും എന്ന വാശി മനസ്സിൽ ഉണർത്തുക. അതിനുവേണ്ടി കഠിനമായി പ്രയത്നിക്കുക. എപ്പോഴൊക്കെ നിർത്തണമെന്ന് തോന്നിയാലും ഞാൻ എന്തിനുവേണ്ടിയാണ് ഇത് തുടങ്ങിയത് എന്ന് ചിന്തിക്കുക. ഇത്രയും കഷ്ടപ്പെട്ടത് ഇടയിൽ വെച്ച് നിർത്തിയിട്ട് പോകാനാണോ എന്ന് സ്വയം വിചാരിക്കുക. വേദനകൾ എല്ലാം കുറച്ചു നേരം മാത്രമേ നിലനിൽക്കുകയുള്ളൂ. എന്നാൽ ഒരു കാര്യം ഇടയ്ക്ക് വെച്ച് നിർത്തുമ്പോൾ ജീവിതത്തിൽ എനിക്ക് കിട്ടിയ ഒരു അവസരമാണ് ഞാൻ നശിപ്പിക്കുന്നത് എന്ന് ഓർക്കുക.

‘ഇന്ന് നിങ്ങൾ മരിക്കും എന്ന് കരുതി ജീവിക്കുക. നിങ്ങൾ എന്നെന്നേക്കുമായി ജീവിക്കും എന്ന് കരുതി പഠിക്കുക’ എന്ന മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ വാക്കുകൾ നാം ഓർക്കേണ്ടതുണ്ട്. മനസ്സ് എന്ന ശത്രുവിന് തോൽപ്പിക്കാൻ ആവാത്ത അത്രയും ശക്തരാണ് നമ്മൾ ഓരോരുത്തരും. പോയ അവസരങ്ങളേയോർത്ത് നിരാശരാകാതെ എല്ലാത്തിലും പങ്കെടുക്കുക. ഓരോ തോൽവിയും നമ്മളെ കൂടുതൽ ശക്തരാക്കണം. കൂടുതൽ വാശി ഉള്ളവരാക്കണം. നമ്മായി നമ്മൾ ആഗ്രഹിച്ച കാര്യം നേടുന്നതു വരെ ശ്രമിക്കുക. നമ്മുടെ മനസ്സിനെ നിയന്ത്രിച്ച് ശാരീരികമായും മാനസികമായും ഓരോ നിമിഷവും കൂടുതൽ അറിവും ശക്തിയും നേടുക. മനസ്സ് എന്ന ശത്രുവിനെ മിത്രമാക്കുക. മനസ്സ് ഒരു മായാജാലം ആണ്, നമ്മൾ എങ്ങനെയതിനെ ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്നതിലാണ് കാര്യം.



# വായന മരിക്കുന്നു

ശരീരത്തിന് വ്യായാമം പോലെ, മനസ്സിനും തലച്ചോറിനും ആരോഗ്യം നൽകുന്ന ഒന്നാണ് വായന. നല്ല വായന നമുക്ക് അനുഭവങ്ങൾ സമ്മാനിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ചിന്തകളെ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു, നമ്മുടെ ഉള്ളിലടങ്ങി കിടക്കുന്ന ഭാവനയെ ഉണർത്തുന്നു, നമ്മുടെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. വായനയിലൂടെ മാത്രമേ ഒന്നിന്റെ ആന്തരികതയും അന്തഃസത്തയും നമുക്ക് അനുഭവവേദ്യമാകുകയുള്ളൂ.

ലോകത്തിലെ തന്നെ മിക്ക മഹത് വ്യക്തികളും മികച്ച വായനാശീലം ഉള്ളവരായിരുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, മഹാനായ എബ്രഹാം ലിങ്കൺ പഠിക്കുവാനായിരുന്നുവെങ്കിൽ പോലും സ്കൂളിലെ ടീച്ചറുടെ ചുമട്ടിലിരുന്ന് വായിച്ചിരുന്നു. എന്നാലിന്ന് യുവജനങ്ങളുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ജീവിതത്തിൽനിന്ന് വായനാശീലം അന്വേ കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ അപകടകരമായ ഒരവസ്ഥ എന്തെന്നാൽ നിരന്തരം വായനയുണ്ടായിരുന്ന പ്രായമുള്ളവർ വരെ വായനയിൽനിന്ന് മാറി സമൂഹ മാധ്യമങ്ങളിലേക്ക് തിരിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. യുവജനങ്ങളെ അനുകരിച്ച്, വായനയുണ്ടായിരുന്ന, വാത്മികളായിരുന്ന ആൾക്കാർക്കുപോലും വായന ഇന്ന് അന്യമായിരിക്കുന്നു. നിധി ദുർലഭമായി നിധി കിട്ടുന്നതിലും അമൂല്യമായ നിധികൾ കിട്ടുന്നത് പുസ്തക വായനയിലൂടെയാണ്. പുസ്തകവായനയിലൂടെ നമുക്ക് ലഭിക്കുന്ന അറിവാകുന്ന നിധി മറ്റെന്തിനെക്കാളും വിലപ്പെട്ടതാണ്. ഈ നിധിക്ക് ഒരു പ്രത്യേകതയുണ്ട് ആർക്കും കട്ടെടുക്കാനോ പകർത്തുവാനോ സാധിക്കില്ല. ഈ നിധി നമ്മളിൽതന്നെ അടങ്ങുകയാണ്.

സമൂഹ മാധ്യമങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ ഉന്നതമായ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നുണ്ട്. അതിൽ നന്മയുമുണ്ട് തിന്മയുമുണ്ട്. സമൂഹ മാധ്യമങ്ങൾ പല തരത്തിൽ നമ്മെ സഹായിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നിരുന്നാലും അവ വായനയിൽനിന്ന് നമ്മെ അകറ്റി തികച്ചും നിർവചനാതീതമായ ഒരു സാങ്കല്പിക ലോകത്തിലെത്തിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ആധുനിക തലമുറക്ക് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ വ്യക്തമായിട്ട് ഒരു കത്തെഴുതാനോ അപേക്ഷകൾ പൂരിപ്പിക്കുവാനോ അറിയില്ല. അക്ഷരങ്ങളുമായുള്ള നിരന്തരമായ പരിചയമില്ലായ്മയാണ് ഇതിന് കാരണം.



ഒരു പ്രകൃതി, ആ പ്രകൃതിയുടെ കൃത്യമായ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം വായനകളിലൂടെ മാത്രമേ ലഭ്യമാവുകയുള്ളൂ. ഒരു മനുഷ്യന്റെ മാനസിക വ്യാപാരങ്ങൾ, ദുഃഖവും സന്തോഷവും ഒക്കെ വായനയിലൂടെ നമുക്ക് വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കുവാനും ഉൾക്കൊള്ളുവാനും കഴിയും. ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ ലോകപ്രശസ്ത ബുക്കുകളായ ടാർസൻ, ഷെർലോക്ക് ഹോംസ്, ആൽക്കമിസ്റ്റ്, ചെമ്മീൻ, കയർ, രണ്ടിടങ്ങഴി, ഓടയിൽനിന്ന്, ഒരു സങ്കീർത്തനം പോലെ തുടങ്ങിയ അനുഭവവേദ്യമായ പുസ്തകങ്ങളിൽനിന്ന് നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം. മാനസിക വ്യാപാരങ്ങൾ ഒരിക്കലും മറ്റ് വാർത്താ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെയോ തലങ്ങളിലൂടെയോ നമുക്ക് ലഭ്യമാകില്ല. ആ അമൂല്യ വ്യാപാരങ്ങൾ നമുക്ക് വായനയിലൂടെ മാത്രമേ ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. വായനയിലൂടെ മാത്രമേ ഒന്നിന്റെ ആന്തരികതയും അന്തഃസത്തയും നമുക്ക് ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

ഇടുക്കി ജില്ല ഒരു പിന്നോക്ക ജില്ലയാണ്. ഇവിടെ വായനാനിരതരായ കുറെ കർഷകരുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷെ അവർക്കെല്ലാം വായന എന്നുള്ള കാര്യങ്ങൾ ലഭ്യമായത് അന്നത്തെ കാലത്തുണ്ടായിരുന്ന, നമ്മൾ പൂർത്തിയാക്കിയ തളുന്ന, പൈക്കിളി പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്ന് പറയപ്പെടുന്ന മനോരമ, മംഗളം തുടങ്ങിയ ആഴ്ചപ്പതിപ്പുകളിലൂടെ ആയിരുന്നു. അത് സ്വന്തമായി വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കി ആസ്വദിക്കാൻവേണ്ടിയാണ് ഒരു തലമുറ, പഴയ തലമുറ അക്ഷരം പഠിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചത്. അങ്ങനെ ഇടുക്കി, വയനാട്, മലപ്പുറം, കാസർകോട് തുടങ്ങിയ പിന്നോക്ക ജില്ലകളിൽ അക്ഷരം പഠിപ്പിക്കുവാൻ സഹായകരമായ വലിയ കാര്യങ്ങളായിരുന്നു നമ്മൾ പൂർത്തിയാക്കിയ തഴയുന്ന ഇത്തരം പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ. അത് വായിച്ചു പഠിച്ചിരുന്നവർ പിന്നീട് മാതൃഭൂമിയും, കലാകൗമുദിയും, ഭാഷാപോഷിണിയും വായിച്ചു.

ഇക്കാലത്ത് വളരെ അപകടകരമായ ഒരവസ്ഥയിലേക്കാണ് നമ്മുടെ തലമുറ പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. 'വായന മരിക്കുന്നു'. വളരെ ദുഃഖകരമായ ഒരവസ്ഥയാണിത്. 1980-90 കാലങ്ങളിൽ വായനശാലകൾ നാടെങ്ങുമുണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ വായനശാലകൾ വളരെ കുറവാണ്. അത്തരം വായനശാലകളും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യുവാനുള്ള വേദികളും ഉണ്ടായേ മതിയാവൂ. ഇല്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ ഭാഷയും മറ്റു ഭാഷകളും അന്യമായി മരണത്തിലേക്കെത്തും. വായനയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായനാശീലം സ്വന്തമാക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്.

**SRUTHY S. NAIR**  
**X A**





# चॉकलेट

चॉकलेट की मीठी बाते, दिल को खूब लुभाए ।  
दूध और कोको की मस्ती से, हर बच्चा मुस्काए ।  
रंग बिरंगी रेपर मे छुपा हुआ है, खुशियो का एक बक्सा ।  
पढाई से थक जाओ तो, चॉकलेट का ले सहारा ।  
खेल के बीच थक जाओ, तो ऊर्जा दे खूब सारा ।  
मीठा मीठा स्वाद है इसका, लगता कितना प्यारा ।  
त्योहार की शान है यह, तोहफो की रानी ।  
चॉकलेट का नाम सुनकर, चेहरे पर है खूशियाँ लानी ।



P S VEDHARTH MADAPA  
VII A





# अंधेरा

छुपते क्यों हो अंधेरा ....?  
बचपन में भी डराते थे ।  
आज भी डराते हो .....  
मेरे डर को क्यों  
जगाना चाहते हो ....?  
छुपते क्यों हो अंधेरा  
डर लगता है ...  
या डराने आए हो .....?  
मेरे हौसले को  
क्यों सताने आए हो ...?  
छुपते क्यों हो अंधेरा ...?  
तुम्हें पार करने का कोई हिम्मत है ...?  
तुम साँए की तरह मेरे पीछे आते हो ...  
डरा कर वापस चले जाते हो ...।  
तुम ऐसे क्यों हो अंधेरा ...?  
जल्दी से हो जा सबेरा ...?



P R AVANI POONACHA  
XI A





# साम्प्रदायिक सौहार्द

साम्प्रदायिक सौहार्द का मतलब शांति और सौहार्द के वातावरण में समुदायों को सब-अस्तित्व है, सभी समुदायों को विकास के समान अवसर मिल रहे हैं और सभी एक-दूसरे की वृद्धि को सांझा कर रहे हैं। दूसरी ओर, सांप्रदायिक कलह देश में व्यापक रूप से प्रचलित हिंसा की जड़ में है। 1947 और 2002 के बीच 25,000 से अधिक सांप्रदायिक दंगों ने भारत में लोकतंत्र की जड़ें हिला दी हैं। इस प्रकार सांप्रदायिकता एक गंभीर समस्या है, जिस पर हमारा ध्यान होना चाहिए। यह एक ऐसा जहर है जिस की जड़ें हमारी राजनीति में गहरी हैं। हमारे देश के विभिन्न स्थान हर साल सांप्रदायिक हिंसा से प्रभावित होते हैं। सांप्रदायिक सदभाव की कमी हमारे राष्ट्र के लिए खतरनाक है। यह बिल्कुल स्पष्ट है कि सांप्रदायिक सदभाव के अभाव में देश में कोई सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक विकास नहीं हो सकता है।

अगर सांप्रदायिकता को बिना किसी जाँच के फिर से सिर उठाने की अनुमति दी जाती है तो हम राष्ट्रीय एकीकरण के लक्ष्य को प्राप्त करने में प्रगति नहीं कर सकते। सांप्रदायिक दंगे और झगड़े से ज्ञान मान को बहुत नुकसान होता है। यह सरकार का पहला और सबसे महत्वपूर्ण कर्तव्य है कि वह लोगों के जीवन और संपत्ति की रक्षा करे इसलिए सरकार का पूरा ध्यान इस समस्या की ओर है और अन्य सभी रचनात्मक कार्यक्रम निलंबित है। हम यह भी जानते हैं कि महान कला और महान साहित्य शांति और सुरक्षा से ही पनपते हैं। इसलिए जब सांप्रदायिक दंगे व्यापक होते हैं, तो सभी सभ्य गतिविधियां बंद हो जाती हैं। हिंसा मानवीय प्रगति को रोकती है। इस खतरनाक समस्या का कोई हल निकालने से पहले स्थिति का विश्लेषण करना वांछनीय है। देश में धर्म के नाम पर इतनी हिंसा मानवीय प्रगति को रोकती है। हमारा देश धर्मनिरपेक्ष देश है और इसे बनाए रखने की जिम्मेदारी धार्मिक और सांप्रदायिक प्रमुखों पर अधिक होती है। उन्हें सहनशीलता सिखाने की कोशिश करना चाहिए। साम्प्रदायिकता फैलाने वाले सभी प्रचार पर प्रतिबंध लगाने के लिए कानून बनाया जाना चाहिए। इस प्रकार हम निश्चित रूप से सभी के ठोस प्रयासों के साथ समस्या को नियंत्रित कर सकते हैं।

**JUANITA JOBIN  
XI B**





# नेतृत्व एक कला है



S. TANYA SRI  
XA

नेतृत्व एक ऐसा गुण है जो आपको दूसरों से अलग रखता है। सार्वजनिक शख्सियत होते हैं और विभिन्न चीजों पर लोगों को मार्गदर्शन देते हैं और प्रेरित करते हैं। एक महान नेता में कई गुण होते हैं जो उसे लोकप्रिय बनाते हैं। नेतृत्व एक गुणवत्ता है जो कुछ चयनित लोगों के पास ही होता है।

## एक अच्छे नेता की योग्यताएँ

ईमानदारी:- ईमानदारी एक नेता के मुख्य गुणों में से एक है। एक नेता उदाहरण के द्वारा आगे बढ़ता है। इसलिए, यदि आप चाहते हैं कि सभी आपका मार्गदर्शन करें और आपकी विचारधाराओं में विश्वास रखें और जिन कार्यों को आप उन्हें सौंपते हैं, उनमें निष्पक्ष साधनों का पालन करें, तो आपके लिए स्वयं ईमानदार होना अत्यावश्यक है।

संचार:- एक नेता खुद को आपसे बेहतर नहीं समझता है और इस तरह एक दूरी बनाए रखने में विश्वास नहीं करता है।

आत्मविश्वास:- आत्मविश्वास रखने वाले नेताओं का स्तर श्रुतिहीन है। अच्छे नेता वही हैं जो अपनी टीम पर भरोसा रखते हैं।

पारदर्शिता:- अच्छे नेता गलतियों को छिपाते नहीं हैं और न ही खेल खेलते हैं। वे दोनों व्यक्तिगत और व्यावसायिक संबंधों में व्यवहार करते हुए पारदर्शिता बनाए रखते हैं।

धीरज:- एक व्यक्ति जो अधीर है वह बार-बार अपना आपा खो देता है और एक अच्छा नेता बनने के योग्य नहीं हो सकता। एक अच्छा नेता के लिए धैर्य रखना मुख्य कुंजी है।

निष्कर्ष:- एक अच्छा नेता दूसरों को प्रेरित करने और भविष्य के नेताओं को उत्पन्न करने के लिए अपने अधीन में नेतृत्व गुणों को उकसाने की क्षमता रखता है।



# ज्ञान



ज्ञान हर दिन नई चीजें सीखना है । जैसे, पढ़ना, लिखना, गिनती करना और अपने आसपास की दुनिया का अन्वेषण करना है । कल्पना कीजिए कि आप एक अंधेरे कमरे में हैं, और आपको कुछ भी दिखाई नहीं दे रहा है । जब हम एक दीपक जलाते हैं तो हर चीज स्पष्ट हो जाती है । ज्ञान उस प्रकाश के समान है ।

यह हमें चीजों को स्पष्ट रूप से देखने और समझने में मदद करता है । जब आप नई चीजें सीखते हैं तो आप बढ़ते हैं । कैसे एक छोटा-सा बीज कई शाखाओं के साथ एक बड़ा पेड़ बन जाता है । उसी तरह आपका दिमाग नए विचारों के साथ मजबूत हो जाता है ।

ज्ञान हमें अपनी समस्याओं को हल करने, अच्छे विकल्प चुनने, यहां तक कि दूसरों की भी मदद करने में सहयोग करता है । ज्ञान से हमें अपनी संस्कृति स्पष्ट होती । ज्ञान हमारे व्यक्तित्व को सुधारता है । यह हमारे आत्मविश्वास को बढ़ाने में मदद करता है । ज्ञान ही एक मात्र शक्ति है जिसे कोई भी छीन नहीं सकता ।

इसलिए मेरे प्यारे दोस्तों, आप भी ज्ञान की शक्ति पा सकते हैं । आपको बस सुनना है प्रश्न पूछना है और कभी भी सीख ना बंद नहीं करना है किताबें, शिक्षक और हर दिन के अनुभव आपको एक अच्छा जानकार व्यक्ति बनने में मदद कर सकते हैं ।

चलो आज वादा करें कि हम सीखते रहेंगे, बढ़ते रहेंगे और एक बेहतर दुनिया बनाने के लिए अपने ज्ञान का उपयोग करेंगे ।



**MRS SUDHA REGHU**  
**TEACHER - DEPT. OF HINDI**





# இயற்கையின் இசை

மழைத்துளி முத்தமிடும் மலர்க் கொடி மீது  
மண்ணின் மணமும் காற்றில் பரவும்  
பறவைகள் பாடும் புன்னகை ராகம்  
பச்சை நிலம் ஏந்தும் பூங்கொத்து வாழ்வு

நதி ஓசையில் காதல் சொல்லும்  
நீலக்கடல் தனில் சுனை விரியும்  
கதிரவன் பொன்னிற வண்ணம் தந்து  
கானல் நீர் போல கனவினை உண்ணும்

மழை வரும்போது மண்ணின் வாசம்  
மழலை மொழியில் காற்றின் கீதம்  
மரங்கள் கொடுக்கும் மூச்சுத் துணை  
மகிழ்ச்சி கொண்டு நீ வாழ்வாய்

இயற்கை தந்த இன்பம் எல்லாம்  
என்றும் தொடர வேண்டும் வாழ்வில்  
காப்பபோம், வளர்ப்போம், காதல் செய்வோம்  
கருணைக் கொண்டே வாழ்வோம்



PRATHITHA  
VII A



# ஓதி உணரும் பரிசு

அமைதியின் சிறந்த நூலகமே  
ஆற்றிவினை விவரிக்கும் புத்தகமே  
இருள் சால மனதில் வெளிச்சத்தை திறந்தாயே  
ஈற்று வரை காவலனாய் நின்றாயே !

உயர்வை உள்ளங்கையில் அள்ளித் தந்தாயே  
ஊற்றாய் விளங்கும் கல்வியே  
எட்டுத் திசையிலும் உயர்ந்திருக்கும் இயற்கையே  
ஏணியாய் நின்றிருக்கும் தாய்மொழியே !

ஒளியை பரிசளித்து மேன்மைப்படுத்தினாயே  
ஓதி உணர வைத்தாயே  
ஒளவைக்கு வழிகாட்டியாய் நின்றாயே  
என்றும் உன்னை வணங்குவமே !



RITHICA SREE  
IX A





# அச்சம் தவிர்

பயந்து பணிந்து மிரண்டது  
போதும் - இனி  
தெளிந்து துணிந்து மீண்டெழு !  
மழலை மாறாத உன்னை  
வன்புணர  
வருவானாயின் மாற வேண்டியது  
அவனே  
அடுத்த அடியை நீ எடுத்து வைத்தால்  
ஆடிப் போகும் இப்புவிவே !  
மாற்றம் காண்போம் இனி !  
வலியைத் துடைத் தெறிந்து  
வலிமையோடு வா !  
விதி என்று தேங்கி விடாதே  
ஆயிரம் கதவுகள் திறந்திடும்  
உன் வசம்  
வரம் கொண்டு  
எழுந்து வா பெண்ணே !



DHARIHA M  
VIII A





# தமிழ்

அம்மா

மடியில் தவழும் போது

நான் கேட்டது

அன்னைத் தமிழ்

அப்பா

தோளில் ஏறி நின்று

நான் கேட்டது

ஆசைத் தமிழ்

இன்பமாய்

ஓடி ஆடிய போது

நான் கேட்டது

இனிமைத் தமிழ்

ஈகையின்

மேன்மையை எனக்கு

எடுத்து உணர்த்தியது

ஈகைத் தமிழ்

உற்றாரோடு

உறவாடிய போது

நான் பேசி மகிழ்ந்தது

உன்னததமிழ் !

ஊனோடு

ஊனாய் என்னில் கலந்து

ஊட்டி வளர்த்தது

ஊக்கத் தமிழ்

ஏற்றம்மிகு

வாழ்வை எவர்க்கும்

வாரி வழங்கும்

ஏற்றத் தமிழ் !

ஒற்றுமையாய்

வாழ வலியுறுத்தும்

வலிமை மிக்க

மொழியே தமிழ் !

ஓங்கிவளர்ந்த

வான்புகழ் கொண்ட

வாழ்த்துப் பெற்ற

ஒரு மொழி தமிழ் !

அன்பு மொழி

ஆசை மொழி

இன்ப மொழி அஃதே

என் தமிழ் மொழி !



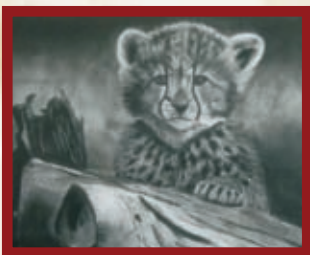
BETSY JEB  
VII A



# AURORA



MEERA RAJU  
X C



RIYA ROY  
XII A



MEGHA VINOD  
IX A



NIVEDHYA ANISH  
IX B



HANNA JAMES  
X C



ALPHONSA  
IX B



ALONA M JOSEPH  
IX B



NIVEDHYA ANISH  
IX B



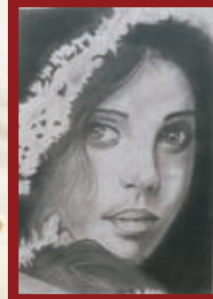
ALPHONSA  
IX B



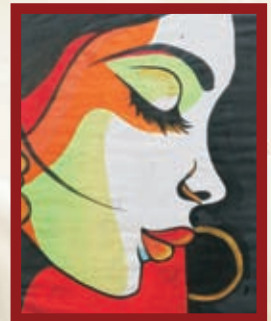
MEGHA VINOD  
IX A



MEGHA VINOD  
IX A



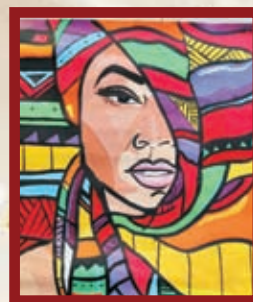
VISMAYA ANTONY  
X D



MEGHA VINOD  
IX A



ANSU SINU  
VIII D



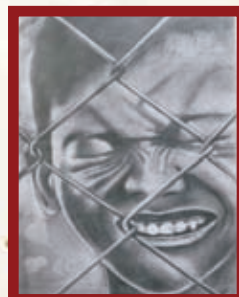
LINICE  
X C



LINCELET JIJI  
IX C



ERICK JAMES  
X C



C SHIKA  
VII A



CHANDHANA  
VIII D



CHANDHANA  
VIII D





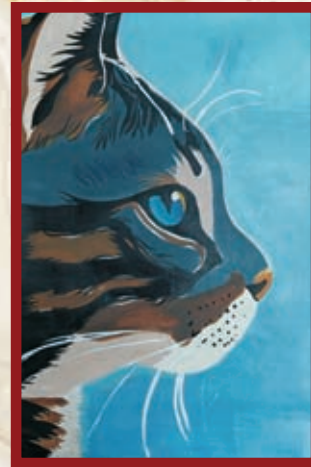
JESNA MATEW  
X C



AYANA VINOD  
VII A



JESNA MARIA  
XII A



LAURA ZENON  
X B



LAURA ZENON  
X B



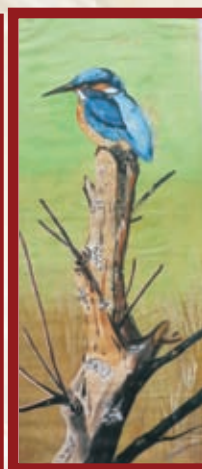
ALPHONSA  
IX B



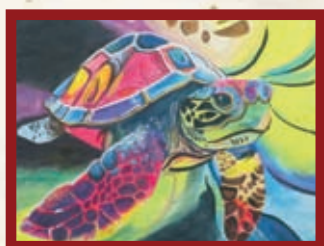
STERLING M THOMAS  
VI C



ALONA M JOSEPH  
IX B



VISMAYA ANTONY  
X D



VISMAYA ANTONY  
X D



C SHIKA  
VII A



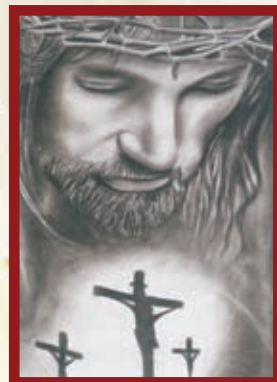
ERICK JAMES  
X C



NIVEDHYA ANISH  
IX B



C SHIKA  
VII A



ANSU SINU  
VIII D



ERICK JAMES  
X C



LINCELET JIJI  
IX C



LINICE  
X C





**AYANA VINOD**  
VII A



**CHANDHANA**  
VIII D



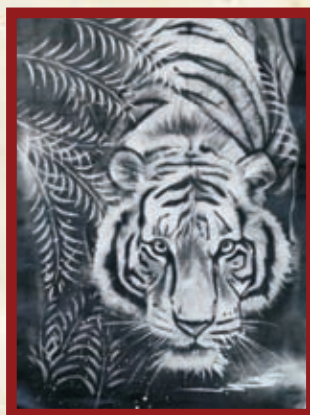
**SHUMAILA ASHIQ**  
X A



**STEFFY M THOMAS**  
VIII C



**RIYA ROY**  
XII A



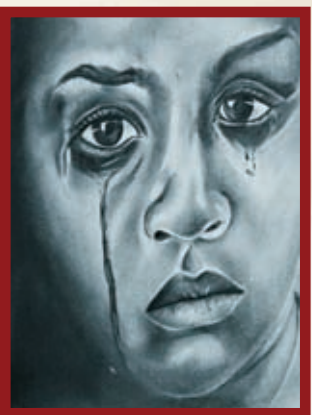
**SHUMAILA ASHIQ**  
X A



**STEFFY M THOMAS**  
VIII C



**STERLING M THOMAS**  
VII C



**LAURA ZENON**  
X B



**AYANA VINOD**  
VII A



**ANSU SINU**  
VIII D



**RIYA ROY**  
XII A



**STERLING M THOMAS**  
VII C



**RIYA ROY**  
XII A



**HANNA JAMES**  
X C



**SHUMAILA ASHIQ**  
X A





ADWAITH K  
IV



ANWITHA ROMY  
IV



ELSA ANNA  
II A



POOMATHI  
IV A



ABHISHEK A  
IV A



AIDEN MATHEWS  
II D



DONA VARGHESE  
IV D



ABHISHEK A  
IV A



ASHIKA  
II A



ANWITHA ROMY  
IV B



JENIFER  
II A



AADAV K PRASAD  
II C



DONA VARGHESE  
IV D



ANWITHA ROMY  
IV B

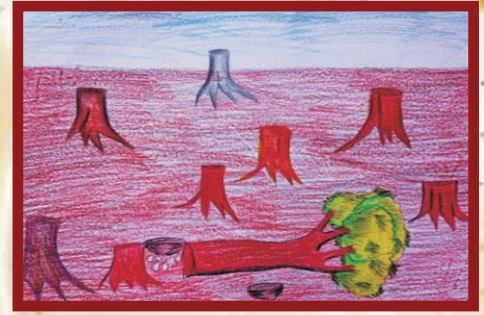




ADWAITH K  
IV B



THERESE JOBIN  
I D



ANWITHA ROMY  
IV B



AIDEN MATHEWS  
II D



VEDHIKA  
II B



ELSA ANNA  
II A



ADWAITH K  
IV B



TREESA MARIA  
II D



ADWAITH K  
IV B



POOMATHI  
IV A



NIYA TONY  
IV D



DONA VARGHESE  
IV D



AADAV K PRASAD II C



DONA VARGHESE  
IV D



ANWITHA ROMY  
IV B









LKG A



LKG B





LKG C



LKG D





**UKG A**



**UKG B**





UKG C



UKG D





IA



IB









II A



II B





II C



II D





III A



III B





III C



III D





IV A



IV B





IV C



IV D





V A



V B







VI A



VI B





VI C



VI D





VII A



VII B





VII C



VII D





VIII A



VIII B





VIII C



VIII D





IX A



IX B





IX C



IX D







**X A**



**X B**





X C



X D





**XI Sc. A**



**XI Sc. B**



XI Com.



XII Com.





**XII Sc. A**



**XII Sc. B**







*Exploring Horizons*  
*Expanding Minds*





# MONTFORT SCHOOL ANAKKARA

**IDUKKI DIST. , KERALA - 685 512**

(Affiliated to Central Board of Secondary Education, New Delhi, No: 930242)  
Tel: 04868 (O) 282350, (R)282075, (H) 9447989502, (O) 7306609450(WhatsApp)  
E-mail:montfortanakara@gmail.com, Website : [www.montfortanakara.com](http://www.montfortanakara.com)